*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *........2022//2027...................*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki .......2024/2025.........

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Postępowanie karne - część praktyczna |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Prawa Karnego Procesowego Instytut Nauk Prawnych |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite Magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok III, semestr VI |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | Dr Arita Masłowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr. Arita Masłowska  Dr Beata Bachurska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia praktyczne- zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość historii procesu karnego.  Znajomość podstawowej terminologii prawniczej.  Znajomość metod wykładni prawniczej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Ćwiczenia praktyczne mają za zadanie: zapoznanie studenta z praktyką stosowania przepisów kodeksu postępowania karnego w przykładach konkretnych spraw karnych oraz sporządzaniem projektów decyzji i pism procesowych w sprawach karnych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student definiuje podstawowe pojęcia z postępowania karnego. | K\_W06 | |
| EK\_02 | Student wymienia źródła prawa karnego procesowego, wskazuje przedmiot, cele i funkcje procesu, rozpoznaje relacje między procesem karnym, a innymi dziedzinami. | K\_W01, K\_W04, K\_W07 | |
| EK\_03 | Student charakteryzuje i klasyfikuje zagadnienia z zakresu prawa karnego procesowego, cytuje przepisy prawa karnego procesowego. | K\_W02, K\_W12 | |
| EK\_04 | Student opisuje przebieg procesu karnego, a także stosuje przepisy karnoprocesowe do konkretnych sytuacji faktycznych. | K\_W05 | |
| EK\_05 | Student odtwarza istotne poglądy doktryny i orzecznictwa sądowego w sprawach karnych z uwzględnieniem standardów konstytucyjnych, europejskich i międzynarodowych. | K\_W03, K\_W08,K\_W09, K\_W10 | |
| EK\_06 | Student rozpoznaje strukturę Kodeksu postępowania karnego i porównuje ze sobą tryby procesowe. | K\_U01 | |
| EK\_07 | Student interpretuje przepisy Kodeksu postępowania karnego oraz analizuje zmiany w tym zakresie w ustawodawstwie karnoprocesowym. | K\_U02, K\_U03 | |
| EK\_08 | Student analizuje przebieg procesu karnego. | K\_U04, K\_U10 | |
| EK\_09 | Student opracowuje projekty pism i decyzji procesowych w sprawach karnych (m.in. wyrok, postanowienie, akt oskarżenia, postanowienia i zarządzenia w kwestii środków przymusu). | K\_U09, K\_U12 | |
| EK\_10 | Student rozwiązuje kazusy – wykorzystuje wiedzę teoretyczną do analizy przykładowego przebiegu procesu karnego. Student proponuje alternatywne rozwiązania stanów faktycznych na tle prawa karnego procesowego w sytuacji zmiany okoliczności. | K\_U04, K\_U05, K\_U10, K\_U17 | |
| EK\_11 | Student konstruuje teoretyczne rozwiązania, wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń, poddaje krytyce dotychczasowe rozwiązania karnoprocesowe, projektuje nowe unormowania karnoprocesowe. | K\_U06, K\_U07, K\_U08, K\_U11, K\_U15, K\_U13, K\_U16 | |
| EK\_12 | Student jest otwarty na nowe rozwiązania i argumenty dotyczące zagadnień karnoprocesowych. | K\_K01 | |
| EK\_13 | Student jest zorientowany jak funkcjonuje wymiar sprawiedliwości oraz organy ścigania w sprawach karnych i jakie są kompetencje procesowe tzw. kwalifikowanych uczestników procesu; ma świadomość społecznego znaczenia zawodu prawnika. | K\_K04, K\_K05, K\_K06 | |
| EK\_14 | Student dba o czytelny i akceptowalny z punktu widzenia przedmiotu sposób wyrażana się oraz komunikowania z otoczeniem przy formułowaniu treści projektowanych pism i decyzji procesowych. | K\_K02 | |
| EK\_15 | Student dyskutuje i zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii na tematy karnoprocesowe. | K\_K07, K\_K10 | |
| EK\_16 | Student, inspirowany na zajęciach, samodzielnie dąży do uzupełnienia wiedzy i umiejętności w zakresie prawa karnego procesowego. | K\_K07 | |
| EK\_17 | Student posiada umiejętność pracy w zespole: planuje i projektuje wspólnie z innymi studentami w grupie działania organów procesowych, obrońców lub pełnomocników na przykładach konkretnych spraw karnych. | K\_K02 | |

1. Problematyka ćwiczeń praktycznych

|  |
| --- |
| 1. Tryb orzekania o środkach przymusu w procesie karnym: przesłanki, decyzja o zastosowaniu i kontrola stosowania środków przymusu – 2 godz. |
| 2 Wymogi formalne i merytoryczne aktu oskarżenia, sporządzanie projektu aktu oskarżenia – 2 godz. |
| 3. Wstępne czynności w sądzie po wniesieniu aktu oskarżenia: wyznaczenie rozprawy lub posiedzenia, zwrot aktu oskarżenia, zwrot sprawy do postępowania przygotowawczego; opracowywanie projektów decyzji procesowych dotyczących czynności wstępnych w sądzie – 1 godz. |
| 4. Przebieg rozprawy przed sądem I instancji: obserwacja przebiegu rozprawy w Sądzie Rejonowym, opracowywanie projektów głosów końcowych stron – 2 godz. |
| 5. Wydanie wyroku – opracowywanie projektu wyroków – 2 godz. |
| 6. Przygotowanie i przeprowadzenie symulacji rozprawy sądowej z udziałem studentów  w rolach uczestników postępowania karnego – 4 godz. |
| 7. Skargi odwoławcze oraz rozstrzygnięcia wydawane w zwyczajnym i nadzwyczajnym postępowaniu odwoławczym – opracowywanie projektów skarg i orzeczeń – 2 godz. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Analiza tekstów z dyskusją, rowiązywanie kazusów, udział w rozprawie sądowej

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | ćw. praktyczne |
| Ek\_ 02 | praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | ćw. praktyczne |
| EK\_03 | praca Kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | ćw. praktyczne |
| EK\_04 | przygotowanie projektu pisma procesowego | ćw. praktyczne |
| EK\_05 | praca Kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | ćw. praktyczne |
| EK\_06 | praca Kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | ćw. praktyczne |
| EK\_07 | praca Kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne, ustne sprawdzanie znajomości reguł stosowania i interpretacji przepisów w związku z udziałem studenta w rozprawie sądowej | ćw. praktyczne |
| EK\_08 | praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | ćw. praktyczne |
| EK\_09 | przygotowanie projektu pisma procesowego | ćw. praktyczne |
| EK\_10 | udział w dyskusji, przygotowanie projektu pisma procesowego, praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne, ustne sprawdzanie znajomości reguł stosowania i interpretacji przepisów w związku z udziałem studenta w rozprawie sądowej | ćw. praktyczne |
| EK\_11 | udział w dyskusji, praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | ćw. praktyczne |
| EK\_12 | udział w dyskusji, praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne | ćw. praktyczne |
| EK\_13 | praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne, udział w dyskusji, ustne sprawdzanie znajomości reguł stosowania i interpretacji przepisów w związku z udziałem studenta w rozprawie sądowej | ćw. praktyczne |
| EK\_14 | przygotowanie projektu pisma procesowego | ćw. praktyczne |
| EK\_15 | udział w dyskusji | ćw. praktyczne |
| EK\_16 | praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne, udział w dyskusji, | ćw. praktyczne |
| EK\_17 | praca kontrolna pisemna lub zaliczenie ustne, udział w dyskusji, ustne sprawdzanie znajomości reguł stosowania i interpretacji przepisów | ćw. praktyczne |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Zaliczenie ćwiczeń praktycznych:** Bieżąca ocena poziomu pracy studenta – udział w dyskusji, przygotowanie projektu pisma procesowego, ustne sprawdzanie znajomości reguł stosowania i interpretacji przepisów w związku z udziałem studenta w rozprawie sądowej, obserwacja w trakcie zajęć symulacji rozprawy sądowej przygotowanej przez studentów oraz obecność na zajęciach – ewenualnie praca pisemna lub zaliczenie ustne. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | Ćwiczenia 15 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | Udział w konsultacjach:  - w związku z ćwiczeniami praktycznymi – 7 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie do ćwiczeń 38 godz. |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa: D. Świecki (red.), *Kodeks postępowania karnego. Komentarz. Tom I i II*, Warszawa 2020;  - T. Grzegorczyk, J. Tylman, *Polskie postępowanie karne*, Warszawa 2019 lub nowszy;  - T. Grzegorczyk, *Kodeks postępowania karnego oraz ustawa o świadku koronnym: komentarz*, Warszawa 2014;  - R.A. Stefański (red.), *Kodeks postępowania karnego. Komentarz*, Warszawa 2020;  - K. Eichstaedt, *Czynności sądu w postępowaniu przygotowawczym w polskim prawie karnym*, Warszawa 2008;  -A. Gaberle, *Dowody w sądowym procesie karnym*, Kraków 2007;  - P.K.Sowiński, *Uprawnienia składające się na prawo oskarżonego do obrony*, Rzeszów 2012; |
| Literatura uzupełniająca: - M. Klejnowska, *Oskarżony jako osobowe źródło dowodowe*, Kraków 2006  W razie pojawienia się na rynku wydawniczym wymagane będą wydania najnowsze, zaktualizowane. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)